附件5：

# 江苏开放大学在线课程设计标准自评表

| **一级指标** | **二级指标** | **评价结果** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价选项** | **备注** |
| 1.课程分析 | 1.1 课程分析符合人才培养规格和要求 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 1.2课程分析体现行业岗位实际需求 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 2.学生分析 | 2.1 进行学生起点水平分析 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 2.2 进行学生学习特征分析 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 3.课程预期评价 | 3.1 课程预期评价符合课程实际情况 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 3.2 课程预期评价明确具体 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 4.学习目标 | 4.1 学习目标可衡量 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 4.2学习目标前后一致 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 4.3 学习目标分层分类，规范用词 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 4.4 围绕学习目标设计课程 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 5.学习内容 | 5.1 学习内容贯彻立德树人原则 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 5.2 学习内容体现模块化和系统性 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 5.3 学习内容形式多样和有机统一 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 5.4 学习内容体现科学性和规范性 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 5.5 学习内容体现开放性和可扩充性 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 6.学习活动 | 6.1 学习活动与学习目标相统一 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 6.2 学习活动支持学生互动 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 6.3为学习活动提供明确的要求和反馈 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 7.学习评价 | 7.1 学习评价与学习目标相统一 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 7.2 学习评价包括形成性评价和总结性评价 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 7.3 学习评价的内容和方法具有多样性和适切性 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 8.学习支持服务 | 8.1 含技术支持服务 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 8.2 含人员支持服务 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 8.3 含学习过程支持服务 | 🞎符合 🞎不符合 |  |
| 8.4 含情感支持服务 | 🞎符合 🞎不符合 |  |

本表最终解释权归学科建设处所有。