

附件 4:

江苏开放大学 江苏城市职业学院

校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称		基于信息技术的课程一体化建设探索与实践——以可编程控制器应用技术课程为例					
成果完成人		黄震宇、邬玉晶、顾叶虎、谈蓉蓉、严法高、陈铭琦、杨勇、朱雯、侯宁					
成果完成单位		无锡开放大学		申报单位名称		无锡开放大学	
申报类别		高等职业教育		推荐等级		一等奖	
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项)				2021 年获得无锡开放大学校级教学成果奖一等奖			
成果简介 (300 字以内)		本教学成果主要是探索和实践基于信息化技术的课程一体化建设模式。成果以精品课程《可编程控制器应用技术》建设为契机，以课程网站、新型教材、虚拟实验建设为起点，开展基于信息化技术的一体化建设和教学设计，助力学生学习。以任务驱动设计学习流程，构建学习过程（学习情境）。每个模块通过“导、学、做、思、评、促、督”多种助学机制，采用线上线下、理-实-虚一体化的混合式教学策略，满足课程的混合式学习特色及职业能力本位的要求。同时课程建设时一体化考虑全日制职业教育与开放远程教育的“融合”问题，根据学习者类型的不同进行分类教学设计。为开放大学教学资源建设、教育教学的改革和推进提供新思路、新模式。					
主要完成人情况	1	姓名	黄震宇	单位及职务	民盟无锡开放大学支部主委	进入高校工作时间	2002 年 7 月
		主要贡献 (100 字内)	1. 课程负责人、精品课程项目、无锡市“金课”项目申报负责人、“新型教材”《基于任务引领的 S7-200 应用实例》教材主编。课程虚拟实验主要制作者。 2. 负责和参与成果的应用监控，日常维护工作，以及线上线下教学任务。				

况	2	姓名	邬玉晶	单位及 职务	无锡开 放大学 教师	进入高 校工作 时间	2004 年 8 月
		主要贡献 (100 字内)	1. 主要完成课程《可编程控制器应用技术》等多项课程实验微课视频的拍摄, 教学设计等建设工作。教材《基于任务引领的 S7-200 应用实例》副主编。 2. 负责成果日常维护工作, 以及线上线下教学任务。				
	3	姓名	顾叶虎	单位及 职务	无锡开 放大学 教务处 副处长	进入高 校工作 时间	2001 年 8 月
		主要贡献 (100 字内)	1. 教材《基于任务引领的 S7-200 应用实例》参编者。参与团队课程《可编程控制器应用技术》在内的多项课程视频拍摄, 教学设计的建设工作。 2. 负责成果日常维护工作, 以及线上线下教学任务。				
	4	姓名	谈蓉蓉	单位及 职务	无锡开 放大学 教师	进入高 校工作 时间	2009 年 7 月
		主要贡献 (100 字内)	1. 教材《基于任务引领的 S7-200 应用实例》参编者。参与团队课程《可编程控制器应用技术》在内的多项课程视频拍摄, 教学设计的建设工作。 2. 负责成果日常维护工作, 以及线上线下教学任务。				
	5	姓名	严法高	单位及 职务	武进开 放大学 教师	进入高 校工作 时间	2008 年 7 月
		主要贡献 (100 字内)	1. 教材《基于任务引领的 S7-200 应用实例》参编者。参与团队课程《可编程控制器应用技术》在内的多项课程视频拍摄, 教学设计的建设工作。 2. 负责成果日常维护工作, 以及线上线下教学任务。				
	6	姓名	陈铭琦	单位及 职务	无锡开 放大学 教师	进入高 校工作 时间	1999 年 8 月
		主要贡献 (100 字内)	1. 教材《基于任务引领的 S7-200 应用实例》参编者。参与团队课程《可编程控制器应用技术》在内的多项课程视频拍摄, 教学设计的建设工作。 2. 负责成果日常维护工作, 以及线上线下教学任务。				

	7	姓名	杨勇	单位及 职务	无锡开 放大学 学生处 处长	进入高 校工作 时间	1998 年 7 月
		主要贡献 (100 字内)	1. 主要完成课程《可编程控制器应用技术》等多项课程实验微课视频的拍摄建设工作。 2. 负责成果日常维护工作, 以及线上线下教学任务。				
	8	姓名	朱雯	单位及 职务	无锡开 放大学 教师	进入高 校工作 时间	2011 年 7 月
		主要贡献 (100 字内)	1. 主要完成课程《可编程控制器应用技术》等多项课程实验微课视频的拍摄建设工作。 2. 负责成果日常维护工作, 以及线上线下教学任务。				
	9	姓名	侯宁	单位及 职务	无锡开 放大学 督导	进入高 校工作 时间	1985 年 5 月
		主要贡献 (100 字内)	课程负责人之一。主要完成课程的总体设计、课程规划、课程资源脚本设计、视频资源教学设计、虚拟实验开发等工作。 负责课程运行中的教学设计、教学实施。 负责成果的应用监控, 成果的对外宣传和推广工作。				
主 要 完 成 单 位 贡 献	1	1. 单位高度重视教育教学改革, 在课题及项目申报、教学改革实践等方面给予政策支持。从经费保障、绩效考核、课题研究等方面鼓励和支持教学团队开展资源建设及教学改革的创新。 2. 全力支持课程团队的运行, 通过专项经费就人员培训、调研学习、设备采购等方面为教学研究提供保障。 3. 在全校推广教学团队的成果和经验, 推动资源建设和教学改革, 加大对教学成果的宣传与推广力度。					
申报单位承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报单位 (盖章): 2022 年 5 月 9 日					