

江苏开放大学 江苏城市职业学院

校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	高职院校学生工匠精神培育的研究与实践						
成果完成人	张宏、徐涛、徐静、于文荣、李丽						
成果完成单位	昆山开放大学	申报单位名称	昆山开放大学				
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项)	获 2019 年度昆山开放大学校级教育教学成果奖 特等奖						
成果简介 (300 字以内)	依托江苏开放大学教学改革研究课题、苏州市教育科学“十三五”规划重点课题、昆山市哲学社会科学研究课题等 3 项课题，对高职院校学生工匠精神培育进行研究，取得系列成果：完成研究报告《高职院校学生工匠精神现状调查与培育路径研究》1 篇，在《中国职业技术教育》等核心期刊发表论文 3 篇，在《江苏教育研究》等刊物发表论文 4 篇。主要关注以下研究内容：高职院校学生工匠精神培育内涵；高职院校学生工匠精神培育现状调查与培育路径；高职院校学生工匠精神培育影响因素；高职院校学生工匠精神培育存在困难与解决对策；高职院校学生工匠精神培育效果评价与质量保障机制。课题研究成果能够为高职院校学生工匠精神培育提供决策依据和有价值的参考。						
主要完成人情况	1	姓名	张宏	单位及职务	昆山开放大学 / 正高级讲师	进入高校工作时间	2008 年 9 月
		主要贡献 (100 字内)	负责相关课题申请、课题研究、课题结题申报及课题组成员分工协调等工作。 通过查阅文献资料、实地调研、分析相关数据等工作，撰写了相关课题申报书、课题开题报告、课题				

		中期报告、课题结题报告等课题材料。				
2	姓名	徐涛	单位及 职务	昆山开 放大学 /人事 处主任	进入高 校工作 时间	2003年 8月
	主要贡献 (100字内)	负责课题研究计划制定与实施，课题组成员定期交流。 作为人事处主任，负责协调安排学生及教师工匠精神培育企业实践研究。				
3	姓名	徐静	单位及 职务	昆山开 放大学 /讲师	进入高 校工作 时间	2010年 8月
	主要贡献 (100字内)	负责相关企业学生工匠精神问卷调查、访谈，协助资料收集等工作。 作为宣传统战部部长，负责课题中的高职院校学生工匠精神培育的内涵研究。				
4	姓名	于文荣	单位及 职务	昆山开 放大学 /讲师	进入高 校工作 时间	2003年 9月
	主要贡献 (100字内)	负责高职院校学生工匠精神问卷调查、访谈，政府管理机构、相关教师调查。 班级管理经验丰富，协助开展学生工匠精神培育实践研究。				
5	姓名	李丽	单位及 职务	昆山开 放大学 /讲师	进入高 校工作 时间	2005年 8月
	主要贡献 (100字内)	负责课题材料、理论收集，设计工匠精神调查问卷，研究方案设计。 作为思政课程教师，负责课题中的推进高职院校学				

		生工匠精神培育的政策建议研究。				
.....	姓名		单位及 职务		进入高 校工作 时间	
	主要贡献 (100字内)					
主要 完成 单位 贡献	1	昆山开放大学提供科研平台和资金支持，提供需要的数据资料，并 组织协调课题申报、课题调研、中期考核、课题结题等相关工作， 对完成课题研究提供了极大帮助。 在教育教学管理中落实课题研究成果，促进科研成果的实际应用。				
					
申报单位承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完 全一致。				
		申报单位(盖章): 				
		2022年5月10日				