

附件 4:

江苏开放大学 江苏城市职业学院

校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	新形势下科产教融合的在线实践教学体系构建与实践						
成果完成人	干方群 陈婉 黄兆琴 韩承辉 吴珂 谢伟芳 戚琳						
成果完成单位	环境生态学院		申报单位名称	环境生态学院			
申报类别	其他		推荐等级	特等奖			
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”, 曾获得请填写 获奖时间、授奖部门及奖项)			2018 年 5 月, 江苏开放大学, 基于校企深度融合的环境工程专业分布式开放实践教学平台的构建与实践, 一等奖				
成果简介 (300 字以内)			受新冠肺炎疫情影响, 在线教学成为教学的主要方式, 而在线实践教学的实施和效果保证仍是重点难题。本成果针对在线实践教学实施过程中教学时空分离的问题, 通过重构进阶式实践课程体系, 构建线下分布式实体实验实训室、线上虚拟仿真实验教学项目等实践资源体系, 运用线上线下结合的实践教学评价体系, 开辟了人才实践能力培养新途径。 本成果经过 10 余年的实践创新, 建成了一个环境工程虚拟实训平台、一个省级工程技术研发中心、一个省级协同创新中心, 完成了三个专业本科学士学位权授予审核, 获批了一个省级重点专业、五个省级课程, 打造了一支素质优良的实践教学师资队伍。成果提升了学生素养、提高了师资水平、丰富了科教资源、扩大了同行影响。				
主要完成	1	姓名	干方群	单位及职务	环境生态学院 / 院长	进入高校工作时间	2010 年 9 月
		主要贡献	全程参与了环境工程专业建设, 包括专业的申				

人 情 况		(100 字内)	报、调研论证及学位授予答辩。参与开展了教学改革与优化工作，重点集中在环保专业实践能力培养模式改革研究，将研究成果和实施收获总结应用于教学，收到了显著的教学效果。				
	2	姓名	陈婉	单位及 职务	环境生态学院 /党支部 书记	进入高 校工作 时间	2014 年 9 月
		主要贡献 (100 字内)	参与环境工程专业课程管理、专业调研及学位授予答辩。参与制定相关专业课程教学大纲，优化课程教学改革方案并实施。参与课程改革、课程创新培优等课题，在教学形式、课程思政融入探索等方面积极探索。				
	3	姓名	黄兆琴	单位及 职务	环境生态学院 /环工系副主 任	进入高 校工作 时间	2010 年 3 月
		主要贡献 (100 字内)	全程参与全日制专科及开放远程本科专业建设、课程建设、实践教学体系建设、实践教学资源优化等工作，积极推进项目的改革和实践；组织审核专业人才培养方案、课程教学大纲，直接参与本成果的课程教学实践。				
	4	姓名	韩承辉	单位及 职务	环境生态学院 /组织部 部长	进入高 校工作 时间	1991 年 8 月
		主要贡献 (100 字内)	组织设计并构建虚实结合实践教学体系；负责建设环境工程专业专业覆盖全省分布式实体实				

		验室的建设；组织建设虚拟仿真实验室；组织教师推广虚拟仿真实训平台的应用。					
5	姓名	吴珂	单位及职务	环境生态学院	进入高校工作时间	2019 年 12 月	
	主要贡献 (100 字内)	全程参与开放课程体系建设及优化，积极参与相关专业课程教学大纲，教学方案的改革和优化。指导大学生“互联网+”创新创业项目，培养学生的自主创新能力和实践能力。					
6	姓名	谢伟芳	单位及职务	环境生态学院	进入高校工作时间	2011 年 9 月	
	主要贡献 (100 字内)	指导学生利用专业实验室和科研资源，进行大学生创新创业训练计划项目的申报、实施等，指导学生参加校创业园计划项目申报，参加“互联网+”训练计划项目和挑战杯大学生课外作品竞赛，提升学生的创新实践能力。					
7	姓名	戚琳	单位及职务	环境生态学院	进入高校工作时间	2014 年 4 月	
	主要贡献 (100 字内)	负责环境生态学院虚拟仿真实验室建设与运营维护，承担《环保设备基础》、《污水处理工程》等开放本科课程；负责实训中心日常的安全管理工作，负责耗材、药品的采购和设备的运营维护工作。					
主要完成	1	本教学成果完成单位是环境生态学院，所有完成人均均为学院的教师 and 教学支持人员。本单位按照“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，坚持把转型发展作为第一要务，以学科建设和专业建设为依托，服务江苏地方和长三角地区经济，在职业教育的统					

单位贡献	领下，架构职业教育“立交桥”，积极推进开放本科“环境工程人才培养模式”的内涵建设。在政策扶持、制度保障、人力和财力等方面给予积极支持。在本项目实施过程中具体承担的内容有： 1、项目的总体策划与设计； 2、设计了环境工程专业实践教学框架； 3、构建了环境工程专业实践教学平台； 4、组织实施“多元分布式”的实践教学评价模式； 5、环境工程本科人才培养体系效果的调研分析； 6、教学成果总结和推广应用。
.....	
申报单位承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。   申报单位（盖章）： 2022年5月11日