附件1：

职业岗位能力精品课推荐参考指标

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 内容设计 | 内容相对稳定、完整、独立，满足教学和职业岗位核心能力发展需求；  精准对位职业岗位能力和企业需求，视频课双师授课效果好；  视频课、资源包及微教材内容完整、颗粒化程度高，应用方便；  过程性和结课性测试题数量充足，满足平台运行条件；  微教材满足线上教学、线上线下混合式教学需求；  能为学生就业、竞争上岗、线上线下学习提供有效支持。 |
| 教学设计 | 注重教学设计，数字教学媒体运用准确，教学信息传递正确；  视频课、资源包画面设计科学、合理，能够有效提升学习者的学习兴趣和学习效果；  视频课及资源包助学、助教能力显著；  微教材支持学生线上自学、线下学习应用。 |
| 呈现设计 | 遵循教学媒体呈现规律，注重教学媒体呈现设计；  视频课、资源包等数字教学媒体呈现与教师讲解、教学内容配合默契，采用富媒体强度  微教材可视化程度高，满足学习者需求；  视频课双师授课呈现科学、真实、符合教学需求；  过程性测试题的呈现适时，结课性试题的呈现完整、内容丰富。 |
| 应用与创新 | 校本同步应用效果好，有效支持教学改革，显著提高教学质量；  开放共享程度高，具有一定的示范性；  信息技术运用得当，教学方法与教学策略创新，效果显著；  视频课引入企业活动信息实时、准确，教学模式创新效果显著；  微教材设计科学、规范，内容完整。 |