附件2

江苏省高等教育学会“大学生劳动教育”“基础课课程群”专项课题指南

一、大学生劳动教育专项课题研究指南

1. 新时代劳动教育的内涵与价值研究
2. 新时代劳动教育与马克思主义教育理论的研究
3. “五育并举”下的新时代劳动教育研究
4. 高等学校劳动教育与高技能人才培养模式研究
5. 新时代普通高等学校劳动教育课程体系建设研究
6. 新时代劳动教育课程标准化研究
7. 新时代劳动教育课程的理论与实践研究
8. 区域（校本）特色劳动教育课程创新与实施研究
9. 构建多方协同的劳动教育实践模式研究
10. 新时代劳动教育教材开发、平台及资源建设研究
11. 劳动教育跨学科融合研究
12. 劳动教育评价体系构建研究
13. 劳动教育安全保障机制研究
14. 新时代劳动教育实践场所及其标准化研究
15. 劳动教育教师专业发展研究

二、基础课课程群（含大学数学、大学物理、大学英语、大学计算机与程序语言基础课）专项课题研究指南

1. 大学数学（物理）基础课程“金课”建设实践与研究
2. 大学数学（物理）基础课程教学模式、教学方法改革研究
3. 大学数学（物理）基础课程实践教学实施路径探索与研究
4. 数字化背景下的大学数学（物理）基础课程教学有效性及评价研究
5. 大学数学（物理）基础课程教学中思政案例设计与应用实践研究
6. 适应“四新”建设的大学数学（物理）新形态教材建设研究
7. “四新”背景下大学数学（物理）基础课程的教学改革与创新研究
8. 大学数学（物理）基础课程的跨学科人才培养研究
9. 大学数学（物理）基础课程优质教学资源建设研究
10. 大学英语教学改革与创新研究
11. “新文科”背景下大学英语阅读能力提升研究
12. 大学英语阅读课程线上、线下混合式教学模式改革的研究
13. 大学英语阅读课程教学中思政元素设计与应用研究
14. 中华优秀文化融入大学英语阅读教学的实践与传承研究
15. 新时代大学英语阅读教材建设研究
16. 大学计算机（信息技术）与程序语言基础课教学改革和资源开发实践研究
17. 新课标下高等职业教育专科信息技术课程研究
18. 大学计算机（信息技术）与程序语言基础课“金课”建设研究
19. 大学计算机（信息技术）与程序语言基础课课程思政研究
20. 大学计算机（信息技术）与程序语言基础课程新形态教材和教学资源库建设研究
21. 适应“四新”人才培养需求，面向全校计算机基础类课程的建设与开发研究（如：大学计算机（信息技术）、程序语言基础、人工智能基础等）