

建筑工程技术专业

人才培养方案

专业组别：专业课程二组

专业大类：土建施工类

专业名称：建筑工程技术

目 录

一、专业名称	1
二、教育类型及学历层次、学制	1
三、招生对象	1
四、专业培养目标	1
五、职业面向及职业能力要求	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业岗位工作任务与职业能力分析表	1
(三) 职业能力结构分析表	3
(四) 职业资格证书或岗位技能等级证书	3
(五) 职业典型工作任务及其工作过程	4
六、综合素质及职业能力	4
(一) 综合素质	4
(二) 职业能力	5
七、专业主要课程及内容要求	5
(一) 建筑施工技术	6
(二) 建筑工程计量与计价	7
(三) 建筑工程测量	10
(四) 地基基础工程施工	11
(五) 建筑结构	11
(六) 施工组织	13
(七) 钢筋算量	13
八、“形势与政策”课说明	14
九、教学进程表(课时分配及教学周安排)	15
十、实训教学时间分配表	20
十一、专业教师任职资格	20
(一) 专任专业教师任职资格	20
(二) 专业兼职教师任职资格	21
十二、实训条件	21
十三、毕业标准	22

建筑工程技术专业人才培养方案

一、专业名称

建筑工程技术

二、教育类型及学历层次、学制

教育类型：高等职业教育

学历层次：普通专科

学制：五年一贯制

三、招生对象

应届初中毕业生

四、专业培养目标

本专业主要面向建筑行业，培养能适应建筑工程施工管理、技术服务等工作需要，具有现场施工技术、施工组织管理、质量检查验收、工程造价计量与计价等能力，具有社会主义市场经济适应能力和竞争能力，具有创新创业意识、精深专业技能和良好职业素养的高端技能型人才。

五、职业面向及职业能力要求

（一）职业面向

主要就业单位：建筑施工企业、建设监理公司、房地产开发公司、工程质检机构等。

主要就业部门：工程技术部门、项目经营部门、材料管理部门、工程监理部门等。

（二）职业岗位工作任务与职业能力分析表

表 1 职业岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	技能、知识与素质要求
1	建筑工程 施工员 (核心岗位)	(1) 参加施工图会审工作； (2) 负责编制施工方案，物件需要计划、质量检查计划；(3) 负责组织本专业的施工，向施工队伍进行施工安全技术和施工技术交底； (4) 分部分项工程的施工质量记录与评定； (5) 负责施工过程的标识和检验、尤其是隐蔽工程的检查与验收； (6) 负责工程的最终检验并向建设方提交竣工验收申请	(1) 工程施工图识读能力与绘制能力； (2) 建筑施工放线，抄平，垂直控制等测量能力；(3) 掌握施工工艺与技术要求及质量控制要求；(4) 具有一般结构构件计算、受力和验算的能力及计算机应用能力；(5) 具有较强的处理施工技术问题的能力； (6) 具有正确使用建筑材料并进行取样检测、检验单的审查、材料保管的能力； (7) 理解规范，掌握施工管理的程序及要求； (8) 具有工程安全管理与安全生产的知识； (9) 具有编制和计算工程量与造价的能力
2	建筑工程 质检员 (核心岗位)	(1) 负责工程质量的检查与监督工作； (2) 参与进场物资的检查和物资状态的标识记录； (3) 负责分部分项工程的施工质量检查； (4) 对不合格材料和建筑产品进行评定； (5) 对纠正措施进行监督与验证。	(1) 具有建筑工程施工图识读能力； (2) 掌握建筑施工工艺与质量验收标准； (3) 理解国家规范与相关法规； (4) 掌握工程安全管理与生产知识； (5) 编制建筑工程施工图预算的能力； (6) 懂得正确使用建筑材料并具有对其进行检测、验收的能力； (7) 进行合同管理的能力。
3	监理员 (核心岗位)	(1) 现场“三控制”(质量、进度、成本)； (2) “三管理”(安全管理、合同管理、信息管理)。	(1) 掌握建筑工程施工图识读能力； (2) 掌握施工工艺与质量验收标准； (3) 理解国家规范与相关法规； (4) 建筑工程安全管理能力 (5) 进度控制与造价控制能力 (6) 工程签证与测量的能力； (7) 工程量计算的能力； (8) 正确使用建筑材料并进行检测、验收能力； (9) 监理合同与信息管理及技术资料管理的能力，计算机应用能力； (10) 审查土建单位工程施工组织设计和审查单位工程造价的能力。
4	材料员 (核心岗位)	材料检验与保管	(1) 材料进场检验与保管能力； (2) 掌握材料的性能并能应用；

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	技能、知识与素质要求
			(3) 材料单的整理与分析能力； (4) 能正确对各种材料进行管理； (5) 用计算机软件制定相关统计报表的能力。

(三) 职业能力结构分析表

表 2 职业能力结构分析表

专业能力	方法能力
(1) 具有识读建筑、安装工程专业施工图的能力； (2) 具有识别建筑材料、安装材料品种、规格、性能及应用能力； (3) 掌握建筑工程的施工工艺与技术要求、质量要求、懂得施工管理； (4) 具有编制施工组织设计的能力； (5) 具有工程招标投标和合同管理的能力； (6) 有控制工程造价与进度的能力； 具有建筑工程技术资料收集、整理和归档的能力； (7) 具有根据施工图纸进行钢筋翻样的能力； (8) 具有获取建筑新材料、新工艺、(9) 新技术、新方法等相关信息的能力； (10) 施工测量放线能力。	(1) 具有语言和文字表达能力； (2) 具有自学与钻研能力； (3) 具有逻辑思维与判断能力和综合分析问题的能力； (4) 具有数据计算域分析能力； (5) 具有计算机操作与信息搜集与处理能力； (6) 具备工程建设相关法律法规知识，能正确处理工程纠纷的能力； (7) 具有一定的创新与创业，参与社会竞争的能力； (8) 具有借助工具书阅读和翻译本专业外文资料的初步能力； (9) 把握本行业的发展动态，了解建筑工程的新材料，新技术、新工艺。

(四) 职业资格证书或岗位技能等级证书

表 3 职业资格证书与岗位技能证书

序号	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	国家计算机等级考试证书	教育部考试中心	一级（或以上）	必备其一
2	全国计算机信息高新技术	人力资源和社会保障部	四级证书（办公自动化模块）	
3	施工员证书	江苏省住房和城乡建设厅	上岗资格	必备其一
4	工程测量员证书	国家测绘局人事司	初级（中级）	
5	质检员证书	江苏省住房和城乡建设厅	上岗资格	
6	资料员证书	江苏省住房和城乡建设厅	上岗资格	

7	材料员	江苏省住房和城乡建设厅	上岗资格	
8	造价员或同性质证书	江苏省住房和城乡建设厅	初级	
9	AUTOCAD 职业技术培训证书	全国 CAD 应用培训网络	国家级职业技术培训证书	
10	BIIM 工程专业技能证书	人保部和图学学会	一级	

（五）职业典型工作任务及其工作过程

表 4 典型工作任务结构分析表

序号	典型工作任务	工作过程
1	编制施工方案	1、做好编制施工方案的准备工作 2、熟悉勘察设计熟悉图纸 3、熟悉施工现场、熟悉招标文件、合同文件 4、确定合理的施工工作面和施工工艺 5、进行相关的结构受力和验算 6、编制进度计划 7、编制人力、材料、设备供应计划 8、编制资金计划 9、绘制施工总平面布置图 10、明确各分项分部工程质量和安全控制要点
2	现场监督管理工作	1、熟悉相关合同文件、招投标文件 2、熟悉勘察设计文件 3、熟悉施工现场周边环境和施工现场环境 4、编制监理大纲和监理实施细则 5、召开第一次工地例会对组织架构工作流程和安全交底 6、实行检验批验收、工序验收、分项分部验收 7、检查、巡视、旁站施工现场的质量、安全、进度 8、对工程量进行测量、计量和签证。 9、组织分户验收和竣工验收 10、配合做好竣工备案工作
3	施工质量管理	1 熟悉图纸、规范、技术规程 2、熟悉分部分项的施工工艺 3、熟悉各分部分项的材料性质及见证取样工作

六、综合素质及职业能力

（一）综合素质

- 1、思想道德素质：具备良好的政治思想素质、职业道德和诚信意识；
- 2、科学文化素质：具备人文和科学素养，形成稳固的专业思想和良

好的生活态度；

3、专业素质：具有良好的人际交往能力、团队合作精神和客户服务意识；

4、身心素质：具有健康的心理和乐观的人生态度；拥有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求。

（二）职业能力

1、具有识读建筑、装饰、安装工程专业施工图的基本能力；

2、具有识别建筑材料、安装材料、装饰材料品种、规格、性能及价格的能力；

3、熟悉一般工程的施工工艺，具有对建筑、装饰、安装工程进行施工管理的能力；

4、具有编制与审核建筑施工专项方案文件的能力；

5、具有根据施工图纸进行钢筋翻样进行图纸会审的能力；

6、具有组织工程项目施工现场施工工作面分配、人、材料、设备等资源分配管理的能力；

7、具有应用工程项目管理工程资料软件应用的能力；

8、具有控制工程质量、安全、进度、造价的能力；

9、具有建筑工程技术资料收集、整理和归档的能力；

10、具有获取建筑新材料、新工艺、新技术、新方法等相关信息的能力。

七、专业主要课程及内容要求

阐明专业主要课程的教学内容、要求、教学实施建议以及考核方式。

（一）建筑施工技术

主要教学内容及要求

（1）土方工程施工，确定土方开挖方案及回填要求与方法。

（2）基础施工，掌握预制静压桩、泥浆护壁钻孔灌注桩、人工挖孔桩的施工要点与条形基础施工要点。了解干钻孔灌注桩、沉管灌注桩。

（3）混凝土结构工程，框架结构下的钢筋、混凝土、模板工程施工要点。

（4）砌体与脚手架施工，掌握多立杆钢管扣件脚手架搭设及构造，熟悉悬挑每段高度 <20 米的悬挑脚手架，熟悉多孔砖墙体工艺步骤，掌握轻质填充墙体工艺步骤。

（5）防水施工，掌握屋面卷材防水通用工艺；掌握卫生间涂料防水，熟悉其他防水施工工艺。

（6）装饰装修施工，掌握一般装饰工程施工工艺及要点。

（7）节能与保温工程，屋面与外墙保温施工步骤和要点。

（8）结构吊装工程，掌握装配式PC房屋施工过程和要点，熟悉单层钢结构厂房吊装过程。

（9）了解预应力工程、特殊季节施工，高温季节与冬、雨季施工注意事项。

（10）熟悉绿色施工的内容。

教学目标

1、知识目标

掌握房屋建筑工程开工准备工作；掌握房屋施工脚手架及垂直运输

机械的选用，掌握房屋建筑砌体、圈梁、构造柱、楼梯的施工方法；掌握钢筋混凝土框架柱与剪力墙施工方法；掌握钢筋混凝土楼（屋）盖的施工方法；掌握屋面施工方法；掌握房屋主体验收的步骤、组织、内容、资料准备和归档；熟悉房屋建筑主体施工时所采用的现行规范和标准；了解新技术、新工艺、新材料、新设备的发展。

2、技能目标

具有组织房屋建筑主体开工准备的初步能力；具有编制砌体工程施工方案、组织施工和验收的能力；具有编制脚手架及垂直运输机械施工方案，组织施工和验收的能力；具有编制钢筋混凝土圈梁、构造柱、楼梯施工方案、组织施工和验收的能力；具有编制钢筋混凝土框架柱与剪力墙施工方案、组织施工和验收的能力；具有编制屋面工程施工方案、组织施工和验收的能力；具有组织主体工程竣工验收的能力。

3、素质目标

培养学生自觉遵守职业道德和行为规范；培养学生具有严谨的工作作风、爱岗敬业的工作态度、自觉学习的良好习惯；培养学生团体意识、创新意识、动手能力、分析解决问题的能力、收集处理信息能力、培养学生安全质量意识，满足职业岗位要求。

（二）建筑工程计量与计价

教学内容的选取是以行业、企业的需求为依据。目前建筑企业对工程造价专业的毕业生要求是：有扎实的专业基础训练，有较强的动手能力，来即定岗、上岗能用，能够依据施工图，正确列出工程量清单。本课程教学内容分为3个模块，分别包含建设安装工程费用（建标[2013]44

号文)、建筑面积计算(《建筑面积计算规范》(GB/T 50353-2013))、房屋建筑与装饰工程工程量清单编制(《房屋建筑与装饰工程计量规范》(GB50854-2013))、《建设工程工程量清单计价规范》(GB50500-2013))。

具体大致可以分为:

(1) 建设安装工程费用计算,主要立足于建标[2013]44号文及《江苏省费用定额》,能够计算建筑工程费用。

(2) 建筑面积的计算,能够根据《建筑面积计算规范》(GB/T 50353-2013),正确计算具体工程的建筑面积。

(3) 房屋建筑与装饰工程工程量清单的编制,能够根据《房屋建筑与装饰工程计量规范》(GB50854-2013)、《建设工程工程量清单计价规范》(GB50500-2013)以及江苏省的一般要求,正确编制具体工程的一般建筑工程、一般装饰工程、措施项目的工程量清单,清单能够满足工程造价管理的下一步工作要求,并具有较高的准确性。

教学中应将工程量清单的编制思路、编制方法贯穿在整个教学过程中,使学生既能熟练地计算分项工程量,又能总体上把握工程造价的完整性和准确性;在教学过程中,应将理论讲授与实践、练习有机地结合在一起,对于基本概念,讲解时应注意深入浅出,必须通过大量的练习来加强;对于土建工程工程量清单编制是学好本门课程的根本,应通过详尽的例题讲解和大量的练习达到熟练掌握的程度,同时应注意与相关知识的联系;对于其他的内容应注意实用性知识的讲解,理论不应讲的太深。学生在学习本门课程时,不能只满足于懂原理,必须结合实际工程,动手参与工程量清单的编制工作,在编制中发现问题、解决问题,

并在编制中获得对知识的更深入的理解。

教学目标

1、知识目标

建筑面积计算：能够完成建筑工程的建筑面积的计算，能够使规范中术语和建筑实体相结合，能够熟练使用建筑面积计算规范；土石方工程计量与计价：能够完成一个土石方工程的计量与计价，能够识读建筑工程基础施工图纸，明确土壤类别，能够对挖地槽和管沟槽、挖地坑、挖土方及其他相关项目进行计量与计价，能够熟练使用定额与标准图集；砌筑墙体砖地沟及其他砌体进行计量与计价，混凝土工程计量与计价，能够识读建筑工程现浇混凝土基础、梁、板、柱、墙体及其他构建施工图纸，能够对现浇混凝土基础、梁、板、柱、墙体及其他构件进行计量与计价，能够熟练使用定额与标准图集，金属结构计量与计价，能够识读金属结构施工图纸，能够对金属结构工程进行计量与计价，装饰工程计量与计价，能够完成一个分部分项工程的计量与计价，能够识读门窗、木结构、厂库房大门等施工图纸，能够对门窗、木结构、厂库房大门等进行计量计价，能够熟练使用定额与标准图集，其他费用的计算，能够识读建筑工程施工图纸，能够熟练使用费用定额，掌握措施费计算规则，能够对一个单位工程的措施费及各项费用进行计算。

2、技能目标

以行业和岗位需求为导向，培养学生的职业能力，方法能力，社会能力和综合能力，注重提高学生的实践动手能力，是学生能够系统的全面的掌握建筑工程计量与计价知识，通过模拟仿真案例实训培养学生发

现、分析和解决问题的能力。

3、素质目标

掌握建筑工程计量与计价的基本知识，计价流程，依据目前市场特征，能够进行市场调研、分析，参与项目实践，对工程项目进行计量与计价，具备对工程项目造价有确定与控制能力。

本课程的考核性质是考试，考核的方式期末考核、评分的方式用百分制，平时成绩及课程大作业占 30%，期末考核占 70%。期末笔试以闭卷的形式进行考试，由省校统一组织命题考核，考试与江苏省土建和装饰造价员考试相接轨。

（三）建筑工程测量

1、知识目标

掌握地面点定位的基本知识。掌握测量仪器（经纬仪、水准仪、全站仪）的构造与工作原理。掌握小地区控制测量基本知识，掌握坐标的正算和反算。了解大比例地形图基本知识及应用。掌握施工控制测量、民用建筑施工测量、建筑物变形观测。

2、技能目标

具有经纬仪、水准仪、全站仪等主要测量仪器操作能力；具有高程测量、角度测量及距离测量的观测和记录能力；具有图根测量的选点、观测、记录能力；具有外业观测数据的检查与整理能力；具有地形图应用能力；具有建筑物施工测量能力；具有建筑物变形观测能力。

3、素质目标

培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业的精神。爱护仪器。培养学生实事求是

是、一丝不苟的工作作风。培养学生团结、协作的精神，善于沟通、善于表达的能力。培养学生良好的自我管理与约束能力。

（四）地基基础工程施工

1、知识目标

掌握建筑工程地基基础施工图表达的内容和方法，这一部分内容贯穿于相关工作任务之中（基坑工程、浅基础工程、深基础工程、地基处理等）；掌握常规工程地质勘察报告的内容组成以及使用查阅；掌握常规基坑工程的支护结构方式，以及土方开挖的基本知识；掌握建筑结构浅基础施工方案；掌握地下室防水工程施工方案；桩基础工程的施工方案，以及常规地基处理方法相关知识。

2、技能目标

具有识读建筑工程地基基础施工图和组织实施施工图会审的能力；具有识读工程地质勘察报告的能力；具有编制基坑支护方案、基坑降水方案、土方施工方案、大体积混凝土分项工程专项施工方案、基础部分工程施工方案的初步能力；具有组织土方施工的能力；具有编制浅基础工程施工方案、常见桩基础工程施工方案的能力。

3、素质目标

培养学生自觉遵守职业道德和行为规范；培养学生具有严谨的工作作风、爱岗敬业的工作态度、自觉学习的良好习惯；培养学生团队意识、创新意识、动手能力、分析解决问题能力、收集处理信息能力、培养学生安全质量意识，满足职业岗位要求。

（五）建筑结构

1、知识目标

掌握钢筋和混凝土材料的力学性能；钢筋混凝土受弯构件、受扭构件、受压构件的受力特点及计算方法；现浇钢筋混凝土肋梁楼盖的结构布置特点；预应力混凝土的概念；单向板的内力计算机设计；高层建筑结构、框架结构设计的基本知识；掌握砌体的材料、种类、力学性能；砌体结构受压构件的设计，混合结构房屋承重墙体的布置方案及适用情况；房屋静力计算方案的划分，墙、柱的高厚比的验算及混合结构房屋的主要构造要求；掌握地震震级、烈度等基本概念。钢筋混凝土框架及多层砌体房屋的主要抗震构造。

2、技能目标

能运用结构基本理论解决结构构件设计和施工中的常见问题；能正确分析和处理一般多高层建筑施工中的结构问题——到达施工技术人员应有的结构基本知识的要求；能根据所学的构造知识正确识读及绘制结构施工图；掌握结构材料的力学性能、设计原理、基本构件计算及一般构造要求；熟悉多层框架结构、钢筋混凝土梁板结构和多层砖混结构的设计方法；对高层建筑的低昂一、发展、设计特点及对常用钢筋混凝土高层建筑承重体系应有一定的了解；掌握结构抗震的设计原则和抗震构造要求。

3、素质目标

培养学生自觉遵守置业道德和行为规范；培养学生具有严谨的工作作风、爱岗敬业的工作态度、自觉学习的良好习惯；培养学生团队意识、创新意识、动手能力、分析解决问题能力、收集处理信息能力、培养学

生安全质量意识，满足职业岗位要求。

（六）施工组织

1、知识目标

了解施工组织对象的特点及任务；熟悉施工管理程序、施工准备内容；掌握流水施工原理掌握网络计划的绘制方案，网络计划参数的计算及优化；掌握施工组织设计的内容及编制方法。

2、技能目标

能组织建筑工程的施工准备工作；能合理选择施工方案；能运用流水施工原理、网络计划技术组织施工；能编制施工进度计划；能绘制施工现场平面图；能编制资源供应计划；能进行单位工程施工组织设计。

3、素质目标

统筹安排，严谨细致的工作作风；团结协作的组织沟通能力；具有终身学习及可持续发展能力。

（七）钢筋算量

本课程教学内容，以“钢筋工程量计算”确定工作任务，紧紧围绕完成工作任务的需要，遵循学生认知规律选择课程内容，并以某一工程项目为载体，设计教学活动，强化实训操作，培养学生的实践动手能力，以使學生能尽快地适应职业岗位的要求。掌握剪力墙、柱、梁、板、楼梯、基础的平面表示方法，学会钢筋算量的基本方法，通过案例会用手工和软件计算钢筋。

教学目标

1、知识目标

熟练识读建筑与结构施工图；掌握算量软件中各个构件属性列表的内容及构件绘制方法（重点）；掌握手算过程中平法规则的理解（重点）。

2、技能目标

能识读结构施工图中的平法标注，能正确理解建筑施工图中的构件尺寸、做法；能在算量软件中定义并绘制构件，导出工程量；能根据平法规则掌握小型构件钢筋计算。

3、素质目标

培养学生认真严谨的工作态度，精益求精的工匠精神；培养守法、诚信、遵规的良好职业习惯，主动探究、自我否定、创新思维的能力；提升学生自主学习、团队协作的能力，信息化素养和勇于担当社会责任的自觉，倡导终身学习的理念。

本课程教学内容枯燥，学生没有兴趣，被动的学习，效果很差，因此，本着“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的原则，本课程内容采用“任务引领”、“启发式”、“图示法”“案例法”等多种教学方法相结合，导思、导算。配合案例教学，通过图示法，充分调动学生的感观认识，丰富空间想象能力，在看懂图纸的基础上将复杂的内容清晰化，让学生在观察、思考中互相协助完成任务，从而掌握新知。

本课程考核方式以形成性考核为主，考核内容主要包括知识点的掌握、实践能力的评定、学习表现评定、职业素养评定等。

八、“形势与政策”课说明

1、“形势与政策”课由省校马克思主义学院根据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》统一安排教学内容，南通办学点

做好具体教学运行及教学管理工作。

2、“形势与政策”课每学期开课不低于 8 学时，共计 1 学分。

九、教学进程表（课时分配及教学周安排）

教学进程表如表 5 所示。

表5 五年制高职建筑工程技术专业教学进程表

课程类别			序号	课程代码	课程名称	课时	学分	课时分配		学时及教学周安排										课程管理
								理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
										15+3	17+1	16+2	15+3	14+4	14+4	14+4	14+4	12+6	14	
公共基础课程	德育课	必修课	1	001A001	职业生涯规划	32	2	32		32										
			2	001A002	职业道德与法律	32	2	32			32									
			3	001A003	经济政治与社会	32	2	32				32								
			4	001A375	哲学与人生	32	2	32					32							
			5	000A485	思想道德修养与法律基础	48	3	48								48				省
			6	000A491-000A492	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 1-2	64	4	64									32	32		省
			7	001A487-001A490	形势与政策 1-4	32	1	32								8	8	8	8	
	限选课		8	001A006	职业健康与安全	32	2	32						32						
			9	001A007	就业与创业指导	32	2	32							32					
	文化课	必修课	1	001A008-001A013	语文 1-6	320	20	320		64	64	64	64	32	32					
			2	000A388-000A391	数学 1-4	256	16	256		64	64	64	64							省
			3	000A392-000A393	工程数学 1-2	96	6	96						64	32					省
			4	000A025-000A029	英语 1-5	320	20	320		64	64	64	64	64						省
			5	001A030-001A032	英语 6-8	96	6	96							32	32	32			
			6	001B033-001B034	计算机应用基础 1-2	96	6	48	48	48	48									

		限选	7	001A035	艺术	32	2	32			32									
			8	001A036-001A043	体育 1-8	256	4	256		32	32	32	32	32	32	32				
			1	001B050-001B051	物理 1-2	96	6	60	36	48	48									
		小计				1904	106	1820	84	352	384	256	256	224	160	120	104	40	8	
专业技能课程	专业课	必修课	1	331B220	建筑制图与 CAD	96	6	32	64	96										
			2	001B054	建筑材料	64	4	16	48		64									
			3	001B055	建筑构造与识图	80	5	32	48			80								
			4	001B056	建筑结构基础与识图	80	5	32	48				80							
			5	001B057	建筑工程测量	64	4	16	48				64							
			6	331B221	建筑工程案例分析	96	6	48	48					96						省
			7	331B202	基础工程施工	48	3	16	32					48						
			8	001B063	建筑工程项目管理	80	5	16	64						80					省
			9	001B061	建筑工程资料管理	32	2	16	16						32					
			10	331B203	建筑力学	64	4	32	32							64				
			11	331B204	建筑施工技术	64	4	16	48							64				
			12	331B205	建筑设备工程	64	4	16	48							64				
			13	001B084	建筑装饰施工技术	48	3	16	32							48				
			14	001B064	钢筋算量	64	4	16	48								64			
			15	001B066	安装识图与施工工艺	64	4	16	48								64			
			16	331B215	工程监理概论	80	5	16	64									80		省
			17	001B068	工程招投标与合同管理	48	3	16	32									48		
			18	001B083	土木工程概论	48	3	16	32						48					
			19	001B085	工程法规	32	2	16	16							32				
			20	001B086	工程经济学	48	3	24	24								48			

集中实训课					小计	1264	79	424	840	96	64	80	144	144	160	272	176	128	0	
					1	001C069-001C070	认识实习 1-2	60	2	0	60		1W	1W						
					2	001C071	建筑工程测量实训	30	1	0	30		1W							
					3	001C072-001C074	施工生产实习 1-3	180	6	0	180			2W	2W	2W				
					4	001C075	施工图识读实训	60	2	0	60			2W						
					5	331C204	工程预算项目实训	60	2	0	60				2W					
					6	331C205	工程监理实训	30	1	0	30					1W				
					7	331C209	工程资料编制实训	30	1	0	30					1W				
					8	331C207	工种实训	120	4	0	120						4W			
					9	331C208	施工专项方案实训	60	2	0	60							2W		
					10	001C081	顶岗实习	420	14	0	420								14W	
					11	001C082	毕业设计	120	4	0	120							4W		
					小计			1170	39	0	1170									
第二课堂活动					1	001C044	入学教育	30	1	0	30	1W								
					2	001C045	军事理论与军事训练	30	1	0	30	1W								
					3	001C046-001C047	公益劳动 1-2	60	2	0	60	1W	1W							
					4	001C505-001C506	社会实践 1-2	60	2	0	60		1W	1W						
					小计			180	6	0	180									
选修课	人文类任选课	1	001B417-001B418	中国历史 1-2	64	4	64						32	32						
		2	001B421	办公自动化	32	2	32							32						

		3	001B422	公共礼仪	32	2	32							32						
		4	001B425-001B426	世界地理 1-2	64	4	64							32	32					
		5	001A138	应用文写作	32	2	32									32				
		小计			224	14	224	0												
	专业拓展类任 选课	1	001B431	建筑装饰工程概论	64	4	16	48		64										
		2	00B432	高层施工技术	64	4	16	48						64						
		3	001B435	房地产开发经营与管理	64	4	16	48			64									
		4	001B436	装饰工程识图与施工	64	4	16	48			64									
		5	001B433	市政工程概论	64	4	16	48								64				
		6	331B218	景观工程概论	64	4	16	48								64				
		7	331B219	建筑机电概论	64	4	16	32									64			
		8	331B214	工程质量事故原因分析	64	4	32	48									64			
	小计			512	32	144	368													
	总计				5254	276	2612	2642												
制定人：				办学点审核意见（盖章）									省校审核意见（盖章）							
办学点教务处审核意见																				
				年 月 日									年 月 日							

十、实训教学时间分配表

表 6 实训教学时间分配表

学期	学期周数	理论教学周数	实训教学		入学教育与军训	公益劳动	考试周数	机动周数
			内容	周数				
一	20	15			2	1	1	1
二	20	17				1	1	1
三	20	17	认识实习 1	1			1	1
四	20	16	认识实习 2	1			1	1
			建筑工程测量实训	1				
五	20	14	施工生产实习	2			1	1
			施工图识读实训	2				
六	20	14	施工生产实习	2			1	1
			工程预算项目实训	2				
七	20	13	施工生产实习	2			1	1
			工程监理实训	2				
			资料管理编制实训	1				
八	20	14	工种实训	4			1	1
九	20	12	施工专项方案编制实训	2			1	1
			毕业设计	4				
十	20	0	顶岗实习	16				4
总计	200	132		42	2	2	9	13

十一、专业教师任职资格

（一）专任专业教师任职资格

- 1、取得教师职业资格证。
- 2、具有良好的思想政治素质和职业道德，具备认真履行教师岗位职责的能力和水平，遵守教师职业道德规范。
- 3、具有土木类专业本科及以上学历，具备理实一体化和信息化教学的基本能力和继续学习能力。
- 4、具有“双师型”素质，每两年到企业实践不少于 2 个月。

（二）专业兼职教师任职资格

1、是工程师、技师职称的技术人员，或是在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验和特殊技能的行业企业技术专家、能工巧匠。

2、需经学校组织的教学方法培训，每学期承担不少于 30 学时教学任务。

十二、实训条件

表 7 实训条件表

实训教学项目	主要实训内容与实训教学要求	教学安排			基本条件及设施	考核要求
		时间	课时	地点		
施工图识读实训	各专业施工图识图	课程内	60	校内	建筑识图实训室	实习报告
建筑工程测量实训	水准仪、经纬仪、全站仪等仪器操作；水准测量、角度测量、距离测量；控制测量、测量放线、沉降与变形测量等	课程内	30	校内	测量实验室	实习报告与考证
施工生产实习	施工生产实习	课程内、寒暑假	180	校外	施工现场	实习报告
资料管理编制与实训	主要教学内容包括施工阶段的合同管理；施工参与各方的函件及分类。学生通过学习，能分析合同条文并给服务主体提供管理建议	课程内	30	校内	一体化教室	实训书
工种实训	主要教学内容包括进行钢筋工、砖瓦工、模板工、架子工、混凝土工等工种的训练；框架结构梁柱钢筋翻样绑扎施工；楼梯钢筋翻样绑扎	课程内	60+60	校内	工种实训室	实训书
工程预算项目实训	完整的工程量计算文件	课程内	60	校内	一体化教室	实训书
施工专项方案编制实训	完整的工程安全方案制定	课程内	60	校内	一体化教室	实训书

工程监理实训	主要教学内容包括监理的合同管理、进度管理、质量管理、安全管理；	课程内	30	校外	实习工地及实习办公室	实训报告
认识实习	主要教学内容包括房屋建筑构造、房屋建筑施工工艺	课程内	60	校外	实习工地及实习办公室	实训报告

十三、毕业标准

学生满足如下条件，准予毕业：

- 1、思想品德鉴定品格；
- 2、修完规定课程，达到最低毕业总学分 267 学分
- 3、按照“职业资格证书与岗位技能证书”的要求，取得相应的技能证书。